

Рекомендации учителя – дефектолога родителям по закреплению умений, полученных на занятиях.

Основные правила работы

Задания ребенок закрепляет с родителями в течение 5–20 минут.

- Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом.
- Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у учителя-дефектолога.
- Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
- Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.
- Пусть закрепление заданий станет для ребенка игрой.
- Приучайте ребенка бережно относиться к тетради.

Что может входить в задания учителя-дефектолога:

- Задание на развитие артикуляционной моторики.
- Задание на развитие мелкой моторики.
- Задание на развитие направленной воздушной струи.
- Задание на автоматизацию поставленного звука.
- Лексико-грамматические игры и упражнения.
- Задания по закреплению навыков звукового анализа и синтеза и навыков чтения (в зависимости от уровня подготовки детей).

Рекомендации родителям

1. Не превращайте выполнения ребёнком заданий в орудие пыток.
2. Формируйте положительную мотивацию выполнения заданий, его дальнейшую перспективу.

3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное задание.
4. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
5. Помогайте ребёнку в выполнении задания только в том случае, если он в этом нуждается.
6. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает задание, чем сделаете его вы.
7. Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать.
8. Консультируйтесь с учителем-дефектологом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения при закреплении заданий.

Подготовила учитель-дефектолог Н.Б. Головенко